Бекітемін:
Маңғыстау облысының білім басқармасының
Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің
№ 18 «Мереке» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК-ның
директоры: _____Т.Е.Махашева
«_21_» «_08_____» 2023 жыл

2022-2023 оқу жылдарының №6 «Балауса» кіші жас тобының бақылау парағының (бастапқы , аралық, қорытынды) кезеңдері

Оқу жылы 2022-2023

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 - 2023ж Топ: № 6 "Балауса" кіші жас Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі: 03 - 13Қыркүйек

№	Баланың аты - жоні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	*жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді*	*жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды*	*орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындамайды*	*өз бетінше жуады*	*өз бетінше жууға тырысады*	*өз бетінше жумайды*	*киініп, шешінудің ретін біледі*	*өзі киініп, шешінуге талпынады*	*киініп шешіну ретін сақтамайды*	*тыңдайды,*	*шынара түсінеді*
1	Аташов Ислам		1			1			1			1			1
2	Абилхайыр Адина			1			1			1			1		1
3	Амангелді Аяла		1			1			1			1			
4	Арман Арнур			1		1				1			1		1
5	Ағыс Айым			1			1		1				1		
6	Айтбай Сафия			1			1			1		1			1
7	Дариябай Айымторы		1				1		1				1		
8	Джалгасбаева Айым		1				1			1		1			1
9	Жұмағали Нұрасыл		1				1		1				1		
10	Құдайберген Абдулла		1				1			1		1			1
11	Қуанбай Ясин			1			1		1				1		
12	Қобылан Алдияр		1				1			1		1			1
13	Қуанчбек Айшат			1		1			1				1		
14	Көмек Айда		1			1				1		1			1
15	Мақсат Осман			1		1			1				1		
16	Нұрымбетов Абдурахман		1			1				1		1			1
17	Ермекбай Сезім			1		1			1				1		
18	Рақмет Нұрбол			1		1				1		1			
19	Парахат Айша			1		1			1				1		
20	Ғалымжанұлы Ахмедияр		1				1			1		1			
	Барлығы	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	9
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	45

ЕСКЕРТУ

Жоғары 2-Ф 0,0 0

Орташа	2-Ф	50,0	10
Төмен	2-Ф	50,0	10
		100	20
Жоғары	2-К	0,0	0
Орташа	2-К	50,0	10
Төмен	2-К	50,0	10
		100	20
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	48,8	9,75
Төмен	2-Т	51,3	10,25
		100	20
Жоғары	2-Ш	0,0	0
Орташа	2-Ш	49,5	9,9
Төмен	2-Ш	50,5	10,1
		100	20
Жоғары	2-Ә	0,0	0
Орташа	2-Ә	52,5	10,5
Төмен	2-Ә	47,5	9,5
		100	20

«№18 «Мереке» бөбекжайы»ЖШС МКҚК-ның
әдіскер: Ж.А.Ажибаева _____

Тәрбиеші: Балабатырова А._____

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	*анық айтады*	*айтуға талпынады*	*айтпайды*	*айтады*	*айтуға талпынады*	*айта алмайды*	*жауап береді*	*тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді*	*тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды*	*айтады*	*айтуға тырысады*	*айтпайды*	*қызығушылықпен тыңдайды*	*шынайы тыңдайды*	*тыңдағысы келмейді*	*сұрақтарға дұрыс жауап береді*	*кейбір сұрақтарға жауап береді*	*сұрақтарға жауап бермейді*
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1		1	
1			1		1				1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1	
1			1		1				1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1	
1			1		1				1		1			1				1
		1				1		1				1			1		1	
1			1		1				1			1		1				1
		1				1		1			1				1		1	
1			1		1				1			1		1				1
		1				1		1			1				1		1	
1			1		1				1			1		1				1
			1			1		1			1				1		1	
1		1			1				1			1		1				1
		1				1		1			1				1		1	
1			1		1				1			1		1				1
1		1				1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1		1				1
1			1		1				1			1			1		1	
11	0	10	10	0	12	8	0	9	11	0	9	11	0	10	10	0	11	9
55	0	50	50	0	60	40	0	45	55.	0	45	55	0	50	50	0	55	45

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
нда жауап береді, өзін және фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға еңкек қызығушылық танытады	*жауап бермейді, айнадан өзін танымайды*	*заттармен әрекет етеді, оларды таниды*	*заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді*	*заттармен әрекет етуге талпынады*	*ажыратады, атайды*	*шынара атайды*	*ажыратпайды, атай алмайды*	*қамқорлық танытады*	*қамқорлық танытуға тырысады*	*қамқорлық танытпайды*
1			1			1			1	
	1		1				1		1	
1				1		1				1
	1		1				1		1	
1				1		1				1
	1		1				1		1	
1				1		1				1
	1		1				1		1	
1				1		1				1
	1		1				1		1	
1				1		1				1
1			1				1		1	
1				1		1				1
	1		1				1		1	
1				1			1			1
	1		1			1			1	
1				1			1			1
	1		1			1			1	
1				1			1			1
	1		1			1				1
11	9	0	11	9	0	10	10	0	10	10
55	45	0	55	45	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру												Құрас					
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14		
а тұтырга стан кейін тырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		
орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	*біледі*	*шынара біледі*	*білмейді*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады*	*бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды*	*орналастырады, құрастырады*	*орналастырады, құрастыруға тырысады*	*орналастырады, бірақ құрастыра алмайды*	*орналастыра алады*	*орналастыруға талпынады*	*орналастыра алмайды*	*үлгіге қарап, құрастырады*	*үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*атайды, ойнайды*	*шынара атайды, ойнайды*	*дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды*
		1			1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1
			1		1				1		1			1			1	
		1				1		1				1		1				1
1			1		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1		1				1
1			1		1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1			1			1	
1		1				1		1			1			1				1
		1			1				1			1			1		1	
			1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1				1		1	
1			1			1		1				1		1				1
		1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1	
11	0	11	9	0	10	10	0	11	9	0	10	10	0	11	9	0	10	10
55	0	55	45	0	50	50	0	55	45	0	50	50	0	55	45	0	50	50

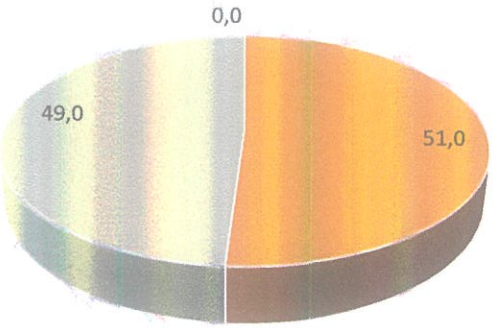
стыру						Музыка												
2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш 19			2-Ш.20			
өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атаг айтудан ж
белсенділік танытады	*ішінара құрастырады*	*құрастырмайды*	*ұқыпты жинастырады*	*жинастыруға тырысады*	*жинастырмайды*	*еліктейді, қосып айтады*	*еліктейді, кейбіреуін қосып айтады*	*қосып айтуға талпынады*	*таныс әндерді естігенде қуанады*	*кейбіреуін таниды*	*мән бермейді*	*ересектерге еліктеп, қайталайды*	*кейбіреуін қайталайды*	*қайталауға тырысады*	*барлығын ажыратады*	*кейбіреуін ажыратады*	*ажырата алмайды*	*жауап береді, өзін фотосурет терден таниды*
	1				1		1			1			1			1		
		1		1			1				1		1				1	
	1				1		1			1				1		1		
		1		1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1			1		
		1			1			1		1				1			1	
	1			1				1			1		1				1	
	1				1		1			1				1			1	
		1		1				1			1		1				1	
	1				1		1			1				1		1		
	1			1				1			1		1				1	
		1			1		1				1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		
		1			1		1				1			1		1		
	1			1			1				1		1			1		
		1			1		1				1			1		1		
	1				1		1			1				1		1		
	1				1			1		1				1			1	
0	11	9	0	9	11	0	13	7	0	8	12	0	10	10	0	9	11	0
0	55	45	0	45	55	0	65	35	0	40	60	0	50	50	0	45	55	0

Сурет салу								Мүсіндеу										
2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
и суретіне қуанады, онда неленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
айтуға талпынады	*қуанады, айта алмайды*	*салады*	*тырысады*	*сала алмайды*	*меңгерген*	*кейбіреуін меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*зерттейді*	*кейде уақытша қызығушылық танытады*	*зерттеуге талпынбайды*	*қолдана алады*	*ішінара меңгерген*	*меңгермеген*	*саусақпен басып тереңдетеді*	*тырысады*	*орындай алмайды*	*орналастырады, жинастырады*	*орналастыруға, жинастыруға талпынады*
1			1				1			1			1		1			1
1				1		1			1			1				1		
1			1				1			1			1		1			1
	1			1		1			1			1				1		1
	1		1				1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1		
1			1				1			1			1		1			
	1			1		1			1			1				1		
1			1				1			1		1			1			
	1		1			1			1				1			1		
1				1			1			1			1		1			1
	1		1			1				1		1				1		1
1				1			1		1				1		1			1
	1			1			1			1		1				1		
1			1				1			1			1		1			1
	1			1		1				1		1				1		
1				1			1			1			1		1			1
	1			1			1		1			1			1			
1			1			1				1			1		1			1
	1			1			1		1			1				1		
10	10	0	9	11	0	8	12	0	8	12	0	10	10	0	11	9	0	9
50	50	0	45	55	0	40	60	0	40	60	0	50	50	0	55	45	0	45

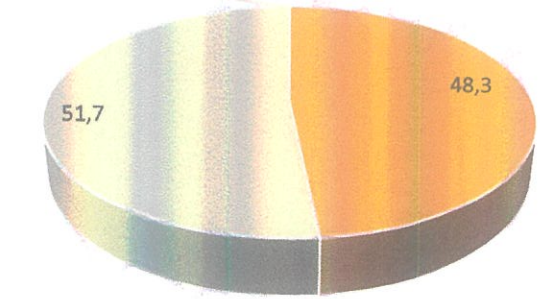
			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
			Сенсорика															
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің сал[illegible] не бей[illegible]
қайталап айтады	*көбір сөздерін қайталайды*	*қайталауға талпынбайды*	*дұрыс орындайды*	*орындауға талпынады*	*орындай алмайды*	*топтастырады*	*көбіреуін топтастырады*	*топтастыра алмайды*	*салыстырады*	*ішінара салыстырады*	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, салыстырады*	*ішінара салыстыра дышінара зерттейді және салыстырады*	*зерттейді, бірақ салыстыра алмайды*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді*	*дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады*	*дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады*	*қуанады, айтады*
	1			1			1				1		1			1		
	1			1				1		1				1			1	
		1			1		1				1		1				1	
		1			1			1		1				1		1		
	1			1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1				1	
		1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1				1			1	
		1			1			1		1				1		1		
	1				1			1		1				1			1	
		1		1				1		1				1		1		
	1				1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1			1		
	1				1		1			1				1			1	
		1		1				1			1		1			1		
	1			1				1		1			1				1	
		1		1				1		1			1			1		
	1			1			1				1			1			1	
		1		1			1				1		1			1		
0	10	10	0	10	10	0	9	11	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0
0	50	50	0	50	50	0	45	55	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

2022 – 2023 оқу жылдарының № 6 «Балауса» кіші тобының бақылау парағының бастапқы кезеңі

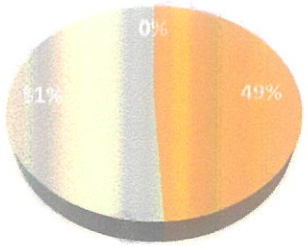
Физикалық қасиеттерді дамыту



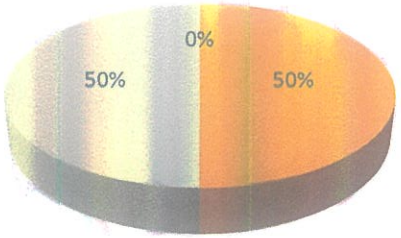
Коммуникативтік дағдыларды дамыту



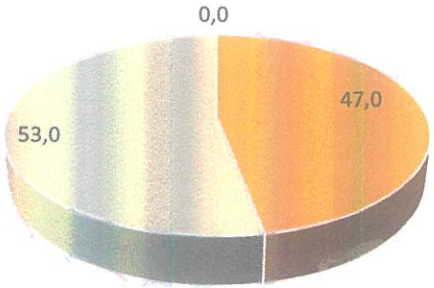
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту



Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту



Шығармашылық дағдыларын зертеу іс - әрекетін дамыту



Жоғары	
Орташа	
Төмен	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 - 2023ж Топ: № 6 "Балауса" кіші жас Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: 03 - 11 Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1	Аташов Ислам			1			1			1			1		1	
2	Абилхайыр Адина		1		1				1			1			1	
3	Амангелді Аяла			1			1			1			1			1
4	Арман Арнұр			1		1				1			1		1	
5	Ағыс Айым	1			1			1				1			1	
6	Айтбай Сафия			1			1		1				1	1		
7	Дариябай Айымторы		1			1			1			1			1	
8	Джалгасбаева Айым	1				1			1		1					1
9	Жұмағали Нұрасыл	1				1				1	1					1
10	Құдайберген Абдуәла		1			1			1			1				1
11	Қуанбай Ясин		1			1			1			1				1
12	Қобылан Алдияр		1		1				1			1				1
13	Қуанчбек Айшат			1		1			1			1		1		
14	Көмек Айда	1					1			1			1	1		
15	Мақсат Осман			1			1	1					1	1		
16	Нұрымбетов Абдурахман		1			1			1		1					1
17	Ермекбай Сезім		1			1			1			1			1	
18	Рақмет Нұрбол		1			1			1			1			1	
19	Парахат Айша		1			1		1				1			1	
20	Ғалымжанұлы Ахмедияр			1		1				1			1	1		
	Барлығы	4	9	7	3	12	5	3	11	6	3	10	7	5	8	7
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	20	45	35	15	60	25	15	55	30	15	50	35	25	40	35

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	3,25	16,3								
Орташа	2-Ф	10,5	52,5								
Төмен	2-Ф	6,25	31,3								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	5	25,0	5	25,0						
Орташа	2-К	8	40,0	8	40,0						
Төмен	2-К	7	35,0	7	35,0						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	4	20,0								
Орташа	2-Т	9	45,0								
Төмен	2-Т	7	35,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	5	25,0	5	25,0	5	25,0	5	25,0	5	25,0
Орташа	2-Ш	9	45,0	9	45,0	9	45,0	9	45,0	9	45,0
Төмен	2-Ш	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	4,75	23,8								
Орташа	2-Ә	8,25	41,3								
Төмен	2-Ә	7	35,0								
		20	100								

«№18 «Мереке» бөбекжайы» ЖШС МКҚК-ның
әдіскер: Ж.А.Ажибаева _____

Тәрбиеші: Балабатырова .А _____
Чуйшбаева.А

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			
жеке даусты және даусыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагог тақпақта
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады
	1		1				1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1			1		
		1	1					1		1		1					1	1
		1		1				1			1			1			1	
	1				1			1			1		1				1	
	1				1	1					1			1	1			
	1				1			1			1			1			1	
1				1		1			1					1	1			1
1					1	1			1			1			1			1
1			1			1			1					1	1			1
	1				1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1	
		1		1				1		1			1			1		
		1		1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1			1		
5	8	7	5	8	7	5	8	7	5	8	7	5	8	7	5	8	7	5
25	40	35	25	40	35	25	40	35	25	40	35	25	40	35	25	40	35	25

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
		Сенсорика																
2-К.8		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2	
тің көмегімен шағын рды қайталап айтады:		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенін, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне ку не бейнеленгенін ай	
кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады
1			1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1					1	1			1	
	1			1		1			1			1			1			1
			1		1					1			1	1				
	1		1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1		1			1			
	1			1			1			1			1		1			1
1				1			1			1			1		1			1
		1					1	1				1				1	1	
				1			1	1			1			1			1	
		1				1		1			1					1	1	
1				1		1				1			1			1		
	1			1		1				1			1		1		1	
	1		1			1			1			1				1		
1			1			1			1		1				1			1
1		1				1			1		1					1		
8	7	4	9	7	4	9	7	4	9	7	4	9	7	5	9	6	5	9
40	35	20	45	35	20	45	35	20	45	35	20	45	35	25	45	30	25	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру												Құрастыру						
2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше
біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
	1			1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1		1		
		1		1			1		1					1			1	
1					1		1			1			1				1	
	1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1		
		1			1	1					1	1				1		
1			1			1					1	1			1			1
1			1			1				1		1			1			1
		1	1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1				1	
	1			1				1			1			1			1	
		1		1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1				1				1		1		1			1
5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5
25	45	30	25	45	30	25	45	30	25	45	30	25	45	30	25	45	30	25

Сурет салу							Мүсіндеу											
	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8		
шады, онда йтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, теңдетеді:			дайын болған бұйымды құтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып теңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды
		1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1	
1		1			1				1	1				1			1	
			1			1		1				1			1			1
1			1			1		1			1				1			1
	1			1					1			1	1				1	
			1			1			1		1			1				1
	1			1			1				1		1			1		
	1			1			1					1	1			1		
	1					1	1				1		1			1		
1		1				1		1				1			1		1	
			1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1				1
		1			1				1			1			1			1
1		1		1			1			1					1	1		
6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6
30	25	45	30	25	45	30	25	45	30	25	45	30	25	45	30	25	45	30

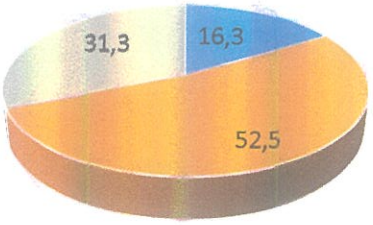
Музыка																		
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1	
құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жеке-леген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосур таниды:	
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл
1		1					1		1			1		1			1	
1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		1			1	
1			1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1
1		1				1				1		1		1			1	
1			1				1		1				1			1		
1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			
	1			1	1					1			1			1		
		1			1			1			1					1	1	
		1			1			1			1				1			
				1	1			1			1					1		
	1			1			1			1			1			1		1
	1		1				1			1		1			1			1
1			1			1			1				1		1			1
1				1		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1				
9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	9	6	5	8
45	30	25	45	30	25	45	30	25	45	30	25	45	30	25	45	30	25	40

Қосымша 1

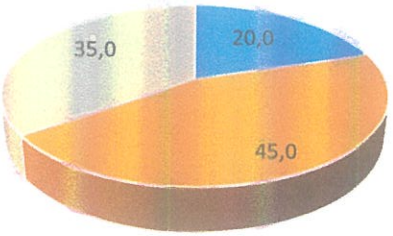
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ереді, өзін еттерден	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1			1			1		
1	1			1			1		
			1		1				1
		1				1		1	
		1				1			1
		1			1			1	
1			1	1			1		
7	4	9	7	5	8	7	5	8	7
35	20	45	35	25	40	35	25	40	35

2022 – 2023 оқу жылдарының № 6 «Балауса» кіші тобының бақылау парағының аралық кезеңі

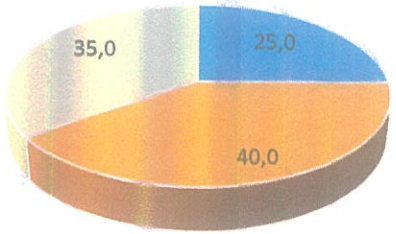
Физикалық қасиеттерді дамыту



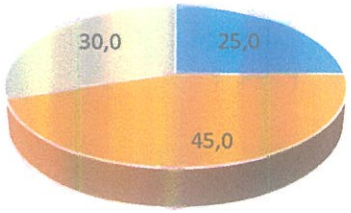
Танымдық және зиятерлік дағдыларды дамыту



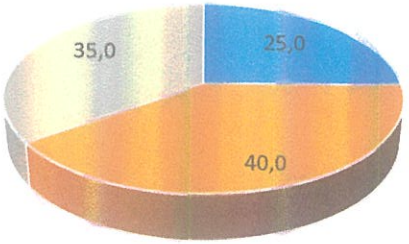
Коммуникативтік дағдыларды дамыту



Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту



Коммуникативтік дағдыларды дамыту



Жоғары	
Орташа	
Төмен	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 - 2023ж Топ:№ 6"Балауса" кіші Өткізу кезеңі:Қорытыныды Өткізу мерзімі: 03 - 15 Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
1	Аташов Ислам	1			1			1			1			1	
2	Абилхайыр Адина	1			1			1			1			1	
3	Амангелді Аяла		1			1		1			1			1	
4	Арман Арнур	1			1			1			1			1	
5	Ағыс Айым	1			1			1			1			1	
6	Айтбай Сафия	1			1			1			1			1	
7	Дариябай Айымторы	1			1			1			1			1	
8	Джалғасбаева Айым	1			1			1			1			1	
9	Жұмағали Нұрасыл	1			1			1			1			1	
10	Құдайберген Абдулла	1			1			1			1			1	
11	Қуанбай Ясин	1			1			1			1			1	
12	Қобылан Алдияр	1			1			1			1				1
13	Қуанчбек Айшат	1			1			1			1				1
14	Көмек Айда	1			1			1			1			1	
15	Мақсат Осман	1			1			1			1			1	
16	Нұрымбетов Абдурахман	1			1			1			1			1	
17	Ермекбай Сезім	1			1			1			1			1	
18	Рақмет Нұрбол	1			1			1			1			1	
19	Парахат Айша	1			1				1			1			1
20	Ғалымжанұлы Ахмедияр	1			1			1			1			1	
Барлығы		19	1	0	19	1	0	19	1	0	19	1	0	17	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	85	15

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	19	95,0
Орташа	2-Ф	1	5,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	17	85,0	17	85,0
Орташа	2-К	3	15,0	3	15,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100,0
Жоғары	2-Т	17,75	88,8		
Орташа	2-Т	2,25	11,3		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		20	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	19,25	96,3	19,25	96,3	19,25	96,3	19,25	96,3	19,25	96,3
Орташа	2-Ш	0,75	3,8	0,75	3,8	0,75	3,8	0,75	3,8	0,75	3,8
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	19,5	97,5								
Орташа	2-Ә	0,5	2,5								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		20	100								

«№18 «Мереке» бөбекжайы» ЖҚҚ МКҚК-ның
әдіскер: Ж.А.Ажибаева _____

Тәрбиеші: Балабатырова А. _____
Чуйшбаева А.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылық пен тыңдайды	ынтамен тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
7	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
8	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
9	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
10	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
11	1				1		1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1		
12	1			1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1		
13	1			1				1			1		1			1		
	1			1			1			1			1			1		
14		1			1			1			1			1			1	
20	1			1			1			1			1			1		
0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0
0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
			Сенсорика															
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салға не бей
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	пішінара салыстырады пішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			1
	1		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1			
17	3	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	17	3	0	20	0	0	19
85	15	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	85	15	0	100	0	0	95

Сурет салу								Мүсіндеу										
2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
н суретіне қуанады, онда неленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинає	
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	іпінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1	0	19	1	0	19	1	0	20	0	0	19	1	0	19	1	0	19	1
5	0	95	5	0	95	5	0	100	0	0	95	5	0	95	5	0	95	5

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру												Құрас					
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14		
ы тұрғыда стан кейін стырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		
орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		
0	19	1	0	19	1	0	20	0	0	19	1	0	19	1	0	19	1	0
0	95	5	0	95	5	0	100	0	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0

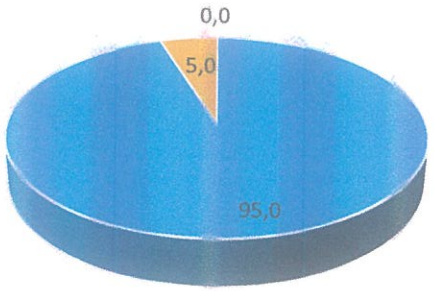
стыру						Музыка												
2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
өз бетінше құрастыруға тырысады:			қоранқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін ата айнадан
бөлсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды
1			1				1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
20	0	0	19	1	0	19	1	0	19	1	0	19	1	0	20	0	0	20
100	0	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	100	0	0	100

Қосымша 1

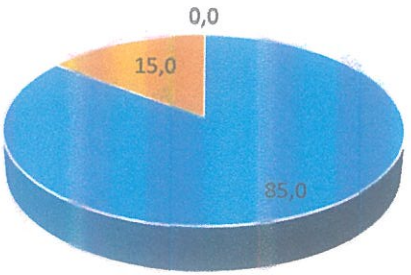
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
'анда жауап береді, өзін және фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кінде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1				1	
		1			1			1		
0	0	20	0	0	19	1	0	19	1	0
0	0	100	0	0	95	5	0	95	5	0

2022 – 2023 оқу жылдарының № 6 «Балауса» кіші тобының бақылау парағының
қорытынды кезеңі

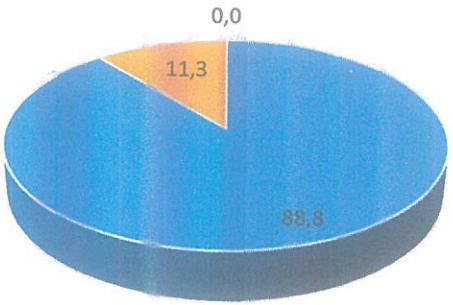
Физикалық қасиеттерді дамыту



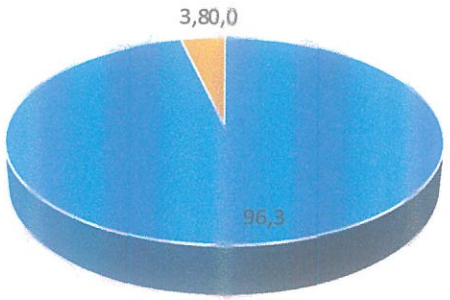
Коммуникативтік дағдыларды дамыту



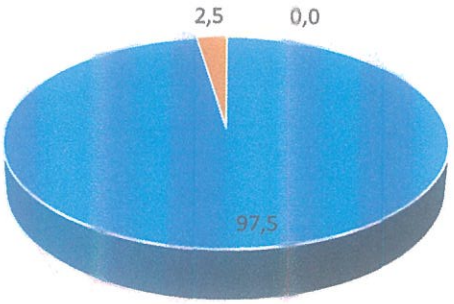
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту



Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту



Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту



Жоғары	
Орташа	
Төмен	