

Министр аумақ бойынша
Жанназген сапа
№ 18 «Мереке» ба
директоры

Мамлекеттік басқармасының білім басқармасының
Жанаөзен саласы бойынша білім бөлімінің
№18 «Мереке» обексжайы ЖБҚ МКҚК-ның
директоры: Т.Е.Махашова _____» 2022 жыл

директоры: _____ Т.Е.Махашова
« » _____ » 2022 жыл

2022-2023 оқу жылдарының №6 «Балауса» кіші жас тобына арналған жеке даму картасы

Оқу жылы 2022-2023

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Аташов Ислам

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге жағтықтыру			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- түстерді ажыратып, және оларды дұрыс атауға дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Абилхайр Адина

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен») I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету			
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыр			I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету			II – деңгейі «орташа» ;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұтырға қалай орналастыру керектігін үйрету			I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып,және атай білуге үйрену			I деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Амангелді Аяла

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қыркүйек)			II – деңгейі «орташа»;
Коммунникативтік Дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету			II – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Арман Арнұр

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету			I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру			I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру			I деңгей – «төмен»
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше, жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру			I деңгей – «төмен»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Ағыс Айым

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен кинуді және шешінуді үйрету			I деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету			I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету			I деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастанқы)

Баланың ТАӘ: Айтбай Сафия

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай			I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру			I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, келемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету			I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету			I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру			I деңгей – «төмен»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Дариябай Айымторы

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			І деңгей – «төмен»
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұрғап амандасуды үйрету			І деңгей – «төмен»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Джалғасбаева Айым

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру			ІІ – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
Баланың ТАӘ: Жұмағали Нұрасыл
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.			І деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуға қалыптастыру.			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – өрекетінің дамуы	қоралқа құрылыс бөлшектерін жинастырып үйрету			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге дағдыландыру.			І деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастанқы)
Баланың ТАӘ: Құдайберген Абдулла
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру:			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден тануына үйрету			І деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Қуанбай Ясин

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)			І деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап атай білуге үйрету			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемін зерттей білуге үйрету			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру			І деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
Баланың ТАӘ: Қобылан Алдияр
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			I деңгей – «төмен»)
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			I деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Қуанчбек Айшат

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») ІІ – деңгейі «орташа»;
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік тік Дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдата білу			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге дағдыландыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларға мейріммен қарауға қалыптастыру			І деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Көмек Айда

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») ІІ – деңгейі «орташа»;
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қаралайым түрде бере алуға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып жаттықтыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру3			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру			ІІ – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Мақсат Осман

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (сөзан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білу			I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру			I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді			II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	келік құралдарын түсін ажыратуға үйрету			I деңгей – «төмен»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың Т.А.Ә: Нұрымбетов Абдурахман

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») ІІ – деңгейі «орташа»;
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Ермекбай Сезім

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапталарды қайталап айтуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлап амандасуды үйрету			І деңгей – «төмен»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Ракмет Нұрбол

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	дыбыстық тіркестерді елпкел, дұрыс қайталай алуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады			ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру			ІІ – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Парахат Айна

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			І деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қияыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлап амандасуды үйрету			І деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Ғалымжанұлы Ахмедияр

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапталарды қайталап айтуға үйрету			I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету			II – деңгейі «орташа»;

Жиынтық есеп

Балалардың білімдері мен дағдыларының бастапқы, аралық, қорытынды (қажеттінің астын сызу) бақылау нәтижелер бойынша
№ 6 «Балауса» кіші жас тобы 2022 – 2023 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	Барлық дағдыны игерген бала саны және деңгейі
1	Аташов Ислам	II	II	II	II	II	II
2	Абилхайыр Алина	I	I	II	I	I	I
3	Амангелді Аяла	II	II	II	II	II	II
4	Арман Арнұр	I	I	I	I	I	I
5	Ағыс Айым	I	I	II	I	I	I
6	Айтбай Сафия	I	I	I	I	I	I
7	Дариябай Айымторы	I	I	I	I	I	I
8	Джалғасбаева Айым	II	I	I	I	II	I
9	Жұмағали Нұрасыл	I	I	I	I	I	I
10	Құдайберген Абдулла	II	II	I	II	I	II
11	Қуанбай Ясин	I	I	I	I	I	I
12	Қобылан Алдияр	II	II	II	I	I	II
13	Қуанчбек Айпат	II	I	I	II	II	I
14	Көмек Айда	II	II	I	I	II	II
15	Мақсат Осман	I	II	I	II	I	I
16	Нұрымбетов Абдурахман	II	II	II	I	II	II
17	Ермекбай Сесім	I	I	II	II	I	I
18	Рақмет Нұрбол	I	I	II	II	II	II
19	Парахат Айша	I	I	I	II	I	I
20	Ғалымжанұлы Ахмедияр	I	I	II	I	II	I
Барлық бала саны – 20							
I – деңгейі - 13		II – деңгейі - 7		III – деңгейі - 0			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 65%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 35%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %			

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
Баланың ТАӘ: Аташов Ислам
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	Баланы жуынуудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету.		I – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру	таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуге үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	кейбір көкөністер мен жемістержайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	бейнелеу тәсілдерін үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- түстерді ажыратып, және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйрету.		II – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Амангелді Аяла

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1м) өрмелеуге үйрету.		I – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді, берші, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру.		I – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атап үйрету.		I – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	балаларды бояулардың ашық түстерін эмоционалы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.		I – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету	Фотосуреттерден өзін тауға дағдыландыру.		I – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Абилхайр Адина
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	Енбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуді үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	ересектердің айтқанын мұқият тындау, және оның нұсқауларын орындау, жалғаулары бар сөйлемдерді түсіндіру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	гүлдеп тұрған бөпме өсімдіктерінің өсемдігіне көңіл бөліну.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұғырға қапай орналастыру керектігін үйрету	сурет салуға балалардың қызығушылығын		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып, және атай білуге үйрену	Айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру,		ІІ – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Арман Арнұр

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, колдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету	2м қашықтыққа дейін еңбектеуге бейімдеу.		І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық – жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуге ықпал ету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	жануарлардың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды үйрету.		І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	музыкамен жүре білуге үйрету.		І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру - көше, жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдік ке қызығушылық танытуды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
Баланың ТАӘ: Ағыс Айым
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өтуде үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	сөздік қор туыс адамдардың атауын (ата, әже, әке, ана), таныс заттар мен ойыншықтарды (шыны аяқ, кереует, үстел, қонжық, қуыршақ), атауға дағдылану.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарнайым көру-кимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	негізгі төрт түсті ажыратуға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға ынталандыру.		II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын сапуды үйрету.		II – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Айтбай Сафия

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемделіп, ойындар ойнай	түрлі көлемдегі доғтар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке(жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету.		I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуіне дағдыландыру	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге дағдыландыру.		III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертей білуге және салыстыруға үйрету	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңестіктен заттарды табуға ынталандыру.		II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	бейнелеу тәсілдерін үйрету.		III деңгей – «жоғары»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды үйрету.		III деңгей – «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Джалғасбаева Айым

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымкыл киімін шешуге үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.		І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй таныта білуге үйрету.		І деңгей – «төмен»)

Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды үйрету.		III – деңгейі «орташа»;
---	--	---	--	-------------------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Жұмағали Нұрасыл

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым –тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.	гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан ермелеп еңбектеуге үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тағыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуға қалыптастыру.	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуге үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зінтіккерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.	біртекті заттарды ортақ белгісі(өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қоралқа құрылыс бөлшектерін жинастырып үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге дағдыландыру.	Өлі табиғат заттарын(су,құм, тас) білуді үйрету.		І деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Құдайберген Абдулла
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру;	домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;		І – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауға қалыптастыру	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптармен қобдишаларға қақпақтарды тандауды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяқ қаауысу, қол шалалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден тануына үйрету	Кейбір көгеністермен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атауды үйрету.		І деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
Баланың ТАӘ: Қуанбай Ясин
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	бір аяқты екінші аяқтың жаны жанына қойып, бөренеден асып өтуге үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап атай білуге үйрету	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету.		I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемін зерттей білуге үйрету	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға бейімдеу.		I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру	өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауды үйрету.		I деңгей – «төмен»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Қобылан Алдияр

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету	допты шағын төбешіктен домалатуды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	тапсырмаларды орындай білуге, «болмайды», «болады» сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: өзіне-өзі қызмет	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге ынталандыру.		І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Көгеністер(қызанақ, қияр, сабіз) мен жемістердің(алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білуді үйрету.		І деңгей – «төмен»)

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Қуанбек Айшат

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдата білу	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге дағдыландыру	сәзбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларға мейріммен қарауға қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауысты арынсау, қимылдарын		ІІІ деңгей – «жоғары»;

		бақылау, кимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Кәмек Айда
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануға үйрету	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		І – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұлғарға орналастырып жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұлғарға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру3	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота,құлын),құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары,құйрығы,аяқтары,қанаттары)табу,дауыстарын салу,қимылдарын		ІІІ деңгей – «жоғары»;

		бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйреу.		
--	--	---	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Мақсат Осман
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білу	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуді үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын түсін ажыратуға үйрету	Үй жануарларының дыбыстарын аеліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		ІІІ деңгей – «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың Т.А.Ә: Нұрымбетов Абдурахман

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») ІІ – деңгейі «орташа»;
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі затарды атауды үйрету.		І – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		І – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуді үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	Ұй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		І – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Ермекбай Сезім
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта пенбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын таптактарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сәзбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота,құлын),құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, кездері, құлақтары,құйрығы, аяқтары,қанаттары)табу, дауыстарын		ІІ – деңгейі «орташа»;

		салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Рақмет Нұрбол

Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктел, дұрыс қайталай алуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сурақтарына жауап беруге, сурақ қоя білуге, үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыралы үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	сзбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары,құйрығы, аяқтары,қанаттары)табу, дауыстарын сапу,қимылдарын бақылау,қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Парахат Айша
Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналулы білуді үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлап амандасуды үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Ғалымжанұлы Ахмедияр
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.		І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуді үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		ІІІ деңгей – «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Дариябай Айымторы
 Тобы: №6 «Балауса» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан долты асыра лақтыруға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	өресектердің сөздерін тындай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі өресектер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – өрескелінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары)та		ІІ – деңгейі «орташа»;

		бу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	--	--	--

Балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы, аралық, қорытынды (қажеттінің астын сызу) бақылау нәтижелер бойынша

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	Барлық дағдыны игерген бала саны және деңгейі
1	Аташов Ислам	I	II	II	II	II	II
2	Абилхайыр Адина	II	II	II	II	II	II
3	Амангелді Аяла	I	I	I	I	I	I
4	Арман Арнұр	I	II	I	I	II	I
5	Ағыс Айым	III	II	II	II	II	II
6	Айтбай Сафия	I	III	II	III	III	III
7	Дариябай Айымторы	II	II	II	II	II	II
8	Джангасбаева Айым	II	I	I	I	II	I
9	Жұмағали Нұрасыл	II	I	II	II	I	II
10	Құдайберген Абдулла	II	I	II	II	I	II
11	Қуанбай Ясин	II	II	I	I	I	I
12	Қобылан Алдияр	II	I	I	I	I	I
13	Қуанчбек Айшат	II	II	II	III	III	II
14	Көмек Айла	I	II	II	III	III	III
15	Мақсат Осман	II	III	III	III	I	I
16	Нұрымбетов Абдурахман	II	I	I	I	I	I
17	Ермекбай Сезім	II	II	II	II	II	II
18	Рақмет Нұрбол	II	II	II	II	II	II
19	Парахат Айша	II	II	II	II	II	II
20	Ғалымжанұлы Ахмедияр	I	II	II	II	III	II

Барлық бала саны – 20

I – деңгейі - 6 II - деңгейі – 12 III - деңгейі – 2

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 30% Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 60% Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 10%

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Аташов Ислам

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Қызығаттылықтар	Бастапқы нәтижелері дамыту, түзету шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	Баланы жуынуудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету.	Жүгіру, өрмекеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру	таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	кейбір көкөністер мен жемістержайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.	Түстерді ажырады, сарай алады,гесметриялық пішіндерді ажыратады.	Заттардың негізгі түстерін пішіндерін сипаттайды III деңгей – «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	бейнелеу тәсілдерін үйрету.	Қағаз бетіне тік және әрек сызықтар сыза алады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- түстерді ажыратып, және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйрету.	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстау I	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету III деңгей – «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Абилхайр Адина

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым –тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	Еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арканның (Біліктігі 50см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуді үйрету.	Қимылы бау, ойындарды, тапсырмаларды бау орындайды	Қимылы бау, ойындарды, тапсырмаларды бау орындайды ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	ересектердің айтқанын мұқият тыңдау, және оның нұсқауларын орындау, жалғаулары бар сөйлемдерді түсіндіру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің өсемдігіне көңіл бөліңдіру.	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұғырға қалай орналастыру керектігін үйрету	сурет салуға балалардың қызығушылығын	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру	Түстерді ажыртуға үйреті. Өзінің орындаған жұмысына қуанады ІІІ – деңгейі

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып,және ағай білуге үйрену	Айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;	Тақырыпқа орай бейне жазбалар көрсету арқылы алаңгершілік нормалары туралы түсінігі бар	«жоғары»; Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету ІІІ – деңгейі «жоғары»
--	---	---	---	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Аяла

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1м) өрмелеуге үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындай алады. ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді, берші, жібер, өрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атап үйрету.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей – «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Карандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады.Өзінің орындаған жұмысына қуанады. III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруға , жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету	Фотосуреттерден өзін тануға дағдыландыру.	Көпкітер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, өлі де жұмыс жасау керек. III деңгей – «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды);

Баланың Т.А.Ә: Арман Арнұр

Тобы: №6 «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, колдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету	2м қашықтыққа дейін еңбектеуге бейімдеу.	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық – жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуге ықпал ету.	Сөздік қоры аз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды үйрету.	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	музыкамен жүре білуге үйрету.	Қарандашты дұрыс ұстай алмайды,саусак моторикасын дамыту	Қарандашты дұрыс ұстай алмайды,саусак моторикасын дамыту ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -кеше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Гүлден тұрған өсімдік ке қызығушылық танытуды үйрету.	Туған қала,ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап,ойындарда көрсетуге жетелеу	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,әлі де жұмыс жасау керек. ІІІ – деңгейі «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
Баланың Т.А.Ә: Ағыс Айым
Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өтуде үйрету.	Талсырманы баяу орындайды	Талсырманы баяу Орындайды ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға үйрету	сөздік қор туыс адамдардың атауын (ата, әже,әке, ана), таныс заттар мен ойыншықтарды (шыны аяқ, кереует, үстел, қонжық,куыршақ), атауға дағдылану.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз,логопедтің көмегі қажет ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым керу-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	негізгі төрт түсті ажыратуға дағдыландыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымдағы құрастыра алады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады ІІІ – деңгейі «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға ынталандыру.	Сұраққа жауап береді. Қарандаш ұстауы әлсіз	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,саусак моторикасының дамыту ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	жануарларға қызығады,олардың дауыстарын салуды үйрету.	есімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. ІІІ - деңгейі «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Айтбай Сафия

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай	түрлі көлемдегі доғар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке(жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген.Жеке бас гигиенасын орындайды. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,саусақ моторикасын дамыту ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңестіктен заттарды табуға ынталандыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	бейнелеу тәсілдерін үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандашты дұрыс ұстай алады ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады:: оларды жақсы көреді, сипайды:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. ІІІ деңгей – «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорықтынды)
Баланың Т.А.Ә: Дариябай Айымторы
Тобы: №6 «Балауса» кінші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыруға үйрету.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныды және ынталандыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ересектердің орындаған әндерін тыңдату.	Түстерді ажыратады және айтады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай білуге үйрету	мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасалы, қоштасалы, алғыс айтуды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сынайды:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. ІІІ деңгей – «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Джалғасбаева Айым

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластағын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету.	Тапсырманы баяу орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, логopedтің көмек. қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	ересектердің көмегімен қаралайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алады ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй таныта білуге үйрету.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады. ІІІ – деңгейі «жоғары»;

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей – «жоғары»
---	--	---	---	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Жұмағали Нұрасыл

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.	гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеуге үйрету.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуға қалыптастыру.	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуге үйрету.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырып үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру.	Түстерді ажыратады және айтады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге дағдыландыру.	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуді үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. ІІІ деңгей – «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
 Баланың Т.А.Ә: Құдайберген Абдулла
 Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру;	домаланған доптың артынан еңбектеуге үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптармен қобдишаларға қақпақтарды тандауды үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ – деңгейі

					«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	Мұздықпен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяқ қауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Мұздықпен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяқ қауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қарапайым дұрыс ұстап алады III – деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнада және фотосуреттерден тануына үйрету	Кейбір көгөністермен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атауды үйрету.	Кейбір көгөністермен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атауды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей – «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Қуанбай Ясин

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	бір аяқты екінші аяқтың жаны жанына қойып, бөренеден асып өтуге үйрету.	Тапсырманы бау орындайды	Тапсырманы бау орындайды ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап атай білуге үйрету	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымдарды құрастыра алады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады ІІІ – деңгейі «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемін зерттей білуге үйрету	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға білімдеу.	Сұраққа жауап береді. Қарандаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту III – деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру	өсімдіктердің(ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей – «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
Баланың Т.А.Ә: Қобылан Алдияр
Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету	допты шағын төбешіктен домалатуды үйрету.	Тапсырманы бау орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	тапсырмаларды орындай білуге, «болмайды», «болады» сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету.	Сөздік құры аз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	жаппақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге ынталандыру.	Карандашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту.	Карандашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы	Көгеністер(қызанақ, қияр,сәбіз) мен	өсімдіктер мен жануарларға	Қоршаған орта туралы түсінігі

дағдыларды қалыптастыру	дағдыларына ие:	жемістердің(алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білуді үйрету.	камкорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. ІІІ деңгей – «жоғары»
-------------------------	-----------------	--	---	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Қуанчбек Айшат

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындай алады.	Тапсырманы жақсы орындайды Дене жаттығуларын орындай алады. III – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік тік Дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдата білу	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған III – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.	Түстерді ажыратады; санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаақсы.	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаақсы. III – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге дағдыландыру	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Түстерді ажыраталы, Өзінің орындаған жұмысына қуанады.	Қараңдашты дұрыс ұстай алады III – деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларға мейріммен қарауға қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тау ық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту,	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей – «жоғары»

		олардың дене бөліктерін(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары)табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
 Баланың Т.А.Ә: Кемек Айда
 Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануға үйрету	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секрудің алғашқы джеңділерын менерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менерген. Тапсырманы жақсы орындайды. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі затарды атауды үйрету.	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз әзілде жұмыстар жасау керек ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру3	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналыдыру, орнында айналуы білуді үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Қарандашты дұрыс ұстай алмайды. Саусақ моторикасын дамыту ІІІ – деңгейі «жоғары»;

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше, жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей – «жоғары»
--	---	--	--	---

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Мақсат Осман

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгейі – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білу	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.	Қимылы баяу, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тауға талпындыру.	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу,	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыртуға үйреті. Өзінің орындаған жұмысына қуанады. ІІІ – деңгейі «жоғары»;

		қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуді үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын түсін ажыратуға үйрету	Үй жануарларының дыбыстарын аеліктеу,дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей – «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Нұрымбетов Абдурахман

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген. III – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру. III – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттардың негізгі түстерін пішіндерін сипаттайды. III – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру. II – деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері,	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек.

		құлақтары, құйрығы, аяқтары, қа наттары) табу, дауыстарын салу, қ имылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		III деңгей – «жоғары»
--	--	--	--	-----------------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
 Баланың Т.А.Ә: Ермекбай Сезім
 Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген. ІІІ – деңгейі «жоғары »;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру. ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру- қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.	Түстерді ажыратады және айта алады	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын, ажыратуға үйрету. ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Қағаз бетіне сызық сыза біледі	Қарындашты дұрыс ұмтай алады. ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, қулын), құстарға(тауы қ, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебеліктерін(басы, көздері,	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, синайды.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. ІІІ деңгей – «жоғары»

		құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын сау, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	---	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)

Баланың Т.А.Ә: Рақмет Нұрбол

Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктел, дұрыс қайталай алуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.	Түстерді ажыраады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыраады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналындыру,	Карандашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады, Өзінің орындаған жұмысына қуанады. ІІІ – деңгейі «жоғары»;

		орында айналулы білуді үйрету.		
Әлеуметтік — эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыста рды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. III деңгей — «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
 Баланың Т.А.Ә: Парахат Айша
 Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген. ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру. ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.	Түстерді ажыратады және айта алады	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын, ажыратуға үйрету. ІІІ – деңгейі «Жоғары »;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Қағаз бетіне сызық сыза біледі	Қарындашты дұрыс ұмтай алады. ІІ – деңгейі «орташа»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(ғау	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, өлі де жұмыс жасау керек.

қалыптастыру	бұлғап амандасуды үйрету	ық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерің(басы, көздері, құлақтары,құйрығы, аяқтары,қанаттары)табу, дауыстарын салу,қимылдарын бақылау,қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.	ІІІ деңгей – «жоғары»
--------------	-----------------------------	---	-----------------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (қорытынды)
 Баланың Т.А.Ә: Ғалымжанұлы Ахмедияр
 Тобы: №6 «Балауса» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тындай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.	Түстерді ажыратады және айта алады	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын, ажыратуға үйрету. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Қағаз бетіне сызық сыза біледі	Қарындашты дұрыс ұмтай алады. ІІІ – деңгейі «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты	есімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. ІІІ деңгей – «жоғары»

		ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары,құйрығы, аяқтары,қанаттары)табу, дауыстарын салу,қимылдарын бақылау,қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	---	--	--

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы, аралық, қорытынды (қажеттінің астын сызу) бақылау нәтижелер бойынша
№ 6 «Балауса» кіші жас тобы 2022 – 2023 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	Барлық дағдыны игерген бала саны және деңгейі
1	Атапов Ислам	III	III	III	III	III	III
2	Абилхайыр Адина	III	III	III	III	III	III
3	Амангелді Аяла	III	III	III	III	III	III
4	Арман Арнұр	III	III	III	III	III	III
5	Ағыс Айым	III	III	III	III	III	III
6	Айтбай Сафия	III	III	III	III	III	III
7	Дариябай Айымторы	III	III	III	III	III	III
8	Джалғасбаева Айым	III	III	III	III	III	III
9	Жұмағали Нұрасыл	III	III	III	III	III	III
10	Құдайберген Абдулла	II	II	III	III	III	III
11	Қуанбай Ясин	III	III	III	III	III	III
12	Қобылан Алдияр	III	III	III	III	III	III
13	Қуанчбек Айпағ	III	III	III	III	III	III
14	Кемек Айда	III	III	III	III	III	III
15	Мақсат Осман	III	III	III	III	III	III
16	Нұрымбетов Абдурахман	III	III	III	III	III	III
17	Ермекбай Сезім	III	II	II	II	III	II
18	Рақмет Нұрбол	III	III	III	III	III	III
19	Парахат Айна	II	II	III	II	III	II
20	Ғалымжанұлы Ахмедияр	III	III	III	III	III	III
Барлық бала саны – 20							
I – деңгейі – 0 % II – деңгейі – 18							
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 0 %				Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 10%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 90 %	