



Бекітемін

Мандатау облысының білім басқармасының
Жамнажен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№18 «Мерек» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК-ның
директорының у.м.а: Ж.А.Ажибаева

«5» «09» 2023 жыл.

2023 – 2024 оқу жылдарының №12 «Арай» ересек тобындағы балалардың жеке даму картасы
(бастапқы, аралық, қорытынды)

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абай Аяулым
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету			II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атап үйрету			II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыруға үйрету			II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.			II деңгей –орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге ,өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету			II деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айладир Айзере
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.			II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауды, олар ды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланысты рып сөйлеуді үйрету.			II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуды үйрету.			II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.			I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге үйрету.			II деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айтөре Абдурахим
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.			I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуды үйрету.			I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға, және желімдеуге үйрету.			I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылықын, танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			I деңгей –төмен

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айтөре Абдурахман
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			I деңгей – төмен
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен орын дауға үйрету.			I деңгей – төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.			I деңгей – төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап көруге үйрету.			I деңгей – төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылығын танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			I деңгей – төмен

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдурахман Назым

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»

Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айуды үйрету.			I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырата алуды меңгерту, үйрету.			I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысуды үйрету.			I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.			I деңгей –төмен

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бозорбай Көркем
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруді үйрету.			II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.			II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.			II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету.			II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін дұрыс атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын – Қазақстан құрметтеуге үйрету.			II деңгей –орташа

Баланың Т.А.Ә.: Берік Жасталап
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.			II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын табуға үйрету.			II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қан дай материалдан жасалғанын тура лы айтып үйрету.			II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету.			II деңгей – орташа

Баланың Т.А.Ә.: Дәулетұлы Нұрислам
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып үйрету			II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтып үйрету.			II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы үйрету.			II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.			II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін ойнай отырып үйрету.			II деңгей –орташа

2023-2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жексен Нұрия
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»

Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып үйрету			II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.			II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.			II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.			II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін, Мемлекеттік рәміздерін (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.			II деңгей –орташа

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аллаберген Сұңқар
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.			I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.			I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.			I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.			I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.			I деңгей –төмен

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Көшкінбай Дастан
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету			II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.			I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.			II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімддеуге үйрету.			II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			II деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Нұржанат
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып үйрету.			II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын үйрету.			II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуға үйрету.			II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.			II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			II деңгей – орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрхатқызы Айкерім
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, зат тарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестікті үйрету.			II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алуды үйрету.			II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуға үйрету.			II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.			II деңгей – орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Наурызбек Айбар
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды үйрету.			I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы үйрету.			I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.			I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.			I деңгей –төмен

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сағынбай Ахмад
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету			II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.			II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуды теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы үйрету.			II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.			II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жері туралы, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасы екендігін айтып үйрету.			II деңгей – орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сарсенов Жомарт
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға зат тарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету			II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету			II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.			II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшеле рінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылы ғын танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			II деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Парахат Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету			I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету			I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.			I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып, тапсырманы			I деңгей –төмен

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Рамаджан Айлин
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға зат тарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету			II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету			II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.			II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшесі ретінде еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			II деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Рахим Хамза
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға зат тарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету			I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету			I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.			I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып,			I деңгей –төмен

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жаңбырбай Расул-Гамзат
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.			I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету			I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету			I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.			I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			I деңгей –төмен

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абай Аяулым
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйретуді жалғастыру:		III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атап үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйретуді жалғастыру:		III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айладир Айзере
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру:		III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айтөре Абдурахим
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру:		II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға, және желімдеуге үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылығын, танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айтөре Абдурахман
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру;		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен орын дауға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру:		II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру:		III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап көруге үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйретуді жалғастыру:		II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылығын танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:		II деңгей – орташа

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдурахман Назым
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып,бағытты және қар қынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айуды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,оларды ажырата алуды меңгнрту, үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, олар ды ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру;		II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысуды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қорша ған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бозорбай Көркем
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру:		III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады, атауды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйретуді жалғастыру:		III деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін дұрыс атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын – Қазақстан құрметтеуге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қорша ған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Берік Жасталап
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелей ді және одан түсуді үйретуді жалғастыру		III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақ тарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету;		III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын табуға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей ді, атауды үйретуді жалғастыру		III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материал дардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қан дай материалдан жасалғанын тура лы айтып үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйретуді жалғастыру		III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуді жалғастыру		III деңгей - жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дәулетұлы Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйретуді жалғастыру		III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтып үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйретуді жалғастыру		III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру		III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін ойнай отырып үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жексен Нұрия
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйретуді жалғастыру		I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйретуді жалғастыру		III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру		III деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін, Мемлекеттік рәміздерін (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аллаберген Сұңқар
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың
-----------------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------	--------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйретуді жалғастыру:		III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаш тар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйретуді жалғастыру		II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Көшкінбай Дастан
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	---	---	---	--

	желтоқсан)		тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;		II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;		III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйретуді жалғастыру:		III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Нұржанат
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрхатқызы Айкерім
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, зат тарды қашықтыққа лақтыру ды,доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестікті үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру:		III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Наурызбек Айбар
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйретуді жалғастыру		ІІ деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді, үс теулерді,көп мағыналы сөздерді,синоним дер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру		ІІ деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру		ІІ деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру		ІІ деңгей –орташа
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстар ды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйретуді жалғастыру		ІІ деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сағынбай Ахмад
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп, адымдап,сапта бір-бірінің артынан,әртүрлі бағыт та,түрлі тапсырмаларды орын дай отырып,шапшаң және ба яу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру:		ІІ деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру:		ІІ деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды , сандарды ретімен атайалуды теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру:		ІІ деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру:		ІІ деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жері туралы, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды,өз Отанын – Қазақстан Республикасы екендігін айтып үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерінүйретуді жалғастыру:		ІІ деңгей –орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сарсенов Жомарт

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»

Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	-----------------------------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға зат тарды қашықтыққа лақты руға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Коммуникатив тік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшеле рінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылы ғын танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Парахат Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Рамаджан Айлин
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға зат тарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшесі ретінде еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйретуді жалғастыру:		II деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Рахим Хамза

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»

Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға зат тарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып,	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды		I деңгей –төмен

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жаңбырбай Расул-Гамзат

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»

Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйретуді жалғастыру:		I деңгей –төмен

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абай Аяулым
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйретуді жалғастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атап үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйретуді жалғастыру:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйретуді жалғастыру:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуді жалғастыру:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айладир Айзере
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйретуді жалғастыру:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге ойын ашық айтуға өзінің пікірін білдіруге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айтөре Абдурахим
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен айтуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға,және желімдеуге үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді жалғастыру:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылықын,танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей - жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айтөре Абдурахман
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен орын дауға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұйқал дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру:	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі, түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап көруге үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйретуді жалғастыру:	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылығын танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абдурахман Назым
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып,бағытты және қар қынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру:	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айуды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,оларды ажырата алуды меңгнрту, үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, олар ды ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдар дан заттарды құрастырады.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдылары ның,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысуды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйретуді жалғастыру:	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қорша ған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бозорбай Көркем
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше реті мен қайталап айтады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды және денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады, атауды үйретуді жалғастыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйретуді жалғастыру:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін дұрыс атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға өз Отанын – Қазақстан құрметтеуге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Берік Жасталап
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелей ді және одан түсуді үйретуді жалғастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақ тарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету;	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше реті мен қайталап айтады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын табуға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей ді, атауды үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қан дай материалдан жасалғанын туралы айтып үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйретуді жалғастыру	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуді жалғастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	III деңгей - жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дәулетұлы Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйретуді жалғастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтып үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйретуді жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін ойнай отырып үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жексен Нұрия
 Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
 Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
 Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйретуді жалғастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйретуді жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін, Мемлекеттік рәміздерін (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аллаберген Сұңқар
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--	--	---	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйретуді жалғастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаш тар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйретуді жалғастыру:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Көшкінбай Дастан
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	---	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйретуді жалғастыру:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімддеуге үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйретуді жалғастыру:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Нұржанат
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай отырып үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру:	ұлттық ою-өрнекті қолдан ып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрхатқызы Айкерім
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, зат тарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру:	доптарды домалатады, зат тарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестікті үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру:	ұлттық ою-өрнекті қолдан ып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Наурызбек Айбар
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйретуді жалғастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді, үс теулерді,көп мағыналы сөздерді,синоним дер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	III деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйретуді жалғастыру	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сағынбай Ахмад
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп, адымдап,сапта бір-бірінің артынан,әртүрлі бағытта,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және бауырмен қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	ІІІ деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	ІІІ деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады , сандарды ретімен атайалуды теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	ІІІ деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	ІІІ деңгей –жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жері туралы, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды,өз Отанын – Қазақстан Республикасы екендігін айтып үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	ІІІ деңгей - жоғары

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сарсенов Жомарт

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»

Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақты	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды	ІІІ деңгей –жоғары

	руға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру:	ойындарды ойнайды:	
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерді үйретуді жалғастыру:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	ІІІ деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	ІІ деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйретуді жалғастыру:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	ІІІ деңгей –жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшеле рінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	ІІІ деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Парахат Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей –жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйретуді жалғастыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді жалғастыру:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып, тапсырманы	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	III деңгей - жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Рамаджан Айлин
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста
Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»
Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға зат тарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйретуді жалғастыру:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйретуді жалғастыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйретуді жалғастыру:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшесінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйретуді жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	II деңгей – орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Рахим Хамза

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»

Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға зат тарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйретуді жалғастыру:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйретуді жалғастыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйретуді жалғастыру:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып,	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	II деңгей –орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жаңбырбай Расул-Гамзат

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «№18 «Мереке» бөбекжайы»

Топ: №12 «Арай» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуға заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді үйретуді жалғастыру:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей –орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйретуді жалғастыру:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	II деңгей –орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылығын танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйретуді жалғастыру:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	II деңгей –орташа