

**Манғыстау облысының
Жәліпозен қаласы
№ 18 «Мереке» бөбек
директоры;**

директоры:
Н.Р.Жакыпбекова

» 2024 жыл

(бастапқы, аралық, қорытынды)

Оқу жылы 2024-2025

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Зай Айша

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- түстерді ажыратып, және оларды дұрыс атауға дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастанқы)

Баланың ТАӘ: Арман Арнұр

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету			
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыр			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұғырға қалай орналастыру керектігін үйрету			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып,және ағай білуге үйрену			І деңгей – «төмен»)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
 Баланың ТАӘ: Аташов Ислам
 Тобы: №8 «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)			II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға , жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету			II – деңгейі «орташа»;

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
 Баланың ТАӘ: Қуанбай Ясин
 Тобы: №8 «Балдәрен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануғв үйрету			І деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру			І деңгей – «төмен»)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастанқы)
Баланың ТАӘ: Рахим Арайлым
Тобы: №8«Балдәрен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету			II – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Елубай Садық

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай			
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру			І деңгей – «төмен»)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Ерлан Інжу

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту			I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту			II – деңгейі «орташа»;

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру			II – деңгейі «орташа»;
---	--	--	--	------------------------

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Джуматбай Дария

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.			I – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындай алуға қалыптастыру.			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырып үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін ағай білуге дағдыландыру.			II – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Джуматбай Адия

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру;			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден тануына үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Джуматбай Дария

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	кітаптағы суреттерді қарап атай білуге үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлемін зерттей білуге үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
	табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру			ІІ – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
 Баланың ТАӘ: Дабыл Фатима
 Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			І деңгей – «төмен»
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			І деңгей – «төмен»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Ақтүзіева Жібек

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету			І деңгей – «төмен»)
Коммуникатив тік Дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдата білу			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге дағдыландыру			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жанұяларға мейріммен қарауға қалыптастыру			ІІ – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Алдамжар Ақтөре

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») ІІ – деңгейі «орташа»;
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып жаттықтыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру ³			І деңгей – «төмен»)
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше, жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру			І деңгей – «төмен»)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Смағұл Фатима

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білу			I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді			II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын түсін ажыратуға үйрету			II – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың Т.А.Ә: Біссіміллә Дәниелія

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен») I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тактикарды қайталап айтуға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады			I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету			I деңгей – «төмен»)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Махмутұлы Ерасыл

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгейі – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			І деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру- кимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлап амандасуды үйрету			І деңгей – «төмен»)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Хусайын Ернұр

Тобы: №8 «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен») І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай алуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету			І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады			І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру			І деңгей – «төмен»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Құдайберді Асылбек

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген . бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету			II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			II – деңгейі «орташа»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлап амандасуды үйрету			II – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Абай Аруназ

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			І деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету			І деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			І деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
 Баланың ТАӘ: Мамбетниязұлы Алихан
 Тобы: №8 «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Тольбай Айлин

Тобы: №8 «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			І деңгей – «төмен»
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлап амандасуды үйрету			І деңгей – «төмен»

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)
 Баланың ТАӘ: Батырхожа Санжар
 Тобы: №8 «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым керу-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлап амандасуды үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Абат Диляра

Тобы: №8 «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлтап амандасуды үйрету			І деңгей – «төмен»

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (бастапқы)

Баланың ТАӘ: Рахим Нұрайлым

Тобы: №8 «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға үйрету			І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру			І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды			І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету			ІІ – деңгейі «орташа»;

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы (қажеттінің астын сызу) бақылау нәтижелер бойынша

№ 8 «Балдәурен» ересек тобы 2024 – 2025 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	Барлық дағдыны игерген бала саны және деңгейі
1	Зай Айша	II	II	II	II	II	II
2	Арман Арнұр	I	II	II	I	I	I
3	Аташов Ислам	II	II	II	II	II	II
4	Қуанбай Ясин	I	I	I	I	I	I
5	Рахим Арайлым	II	II	II	II	II	II
6	Елубай Садық	I	II	I	I	I	I
7	Ерлан Інжу	I	II	II	II	II	II
8	Джуматбай Дария	I	II	II	II	II	II
9	Джуматбай Адия	II	II	II	II	II	II
10	Дабыл Фатима	I	I	I	I	I	I
11	Ақгузиева Жібек	I	I	I	I	II	I
12	Алдамжар Ақтөре	II	II	I	I	I	I
13	Смағұл Фатима	I	II	II	II	II	II
14	Біссімілте Дanelия	I	II	I	I	I	I
15	Махмутұлы Ерасыл	I	II	II	II	I	II
16	Хусайын Ернұр	I	I	I	I	I	I
17	Құдайберді Асылбек	II	II	II	II	II	II
18	Абай Аруназ	I	I	I	I	II	I
19	Мамбетниязұлы Алихан	II	II	II	II	II	II
20	Толыбай Айлин	I	I	I	I	I	I
21	Батырхожа Санжар	II	I	II	II	II	II
22	Абаг Диляра	I	I	I	I	I	I
23	Рахим Нұрайлым	I	I	I	I	II	I
Барлық бала саны – 23							
I – деңгейі – 12 II – деңгейі – 11 III – деңгейі – 0							
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 52,173913%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 47,826087 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Зай Айша
 Тобы: №8 «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету.		III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру	таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуге үйрету.		III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	кейбір көкөністер мен жемістержайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	бейнелеу тәсілдерін үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- түстерді ажыратып, және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға үйрету.		II – деңгейі «орташа»;

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Арман Арнұр

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	Еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуді үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыр	ересектердің айтқанын мұқият тыңдау, және оның нұсқауларын орындау, жалғаулары бар сөйлемдерді түсіндіру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне кеңіл бөліну.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұғырға қалай орналастыру керектігін үйрету	сурет салуға балалардың қызығушылығын		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып, және ағай білуге үйрену	Айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;		І деңгей – «төмен»)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Аташов Ислам

Тобы: №8 «Баллаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	2м қашықтыққа дейін еңбектеуге бейімдеу.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық – жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуге ықпал ету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	музыкамен жүре білуге үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	– дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету	Гүлдеп тұрған өсімдік ке қызығушылық танытуды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Қуанбай Ясин

Тобы: №8 «Балдәрен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету	Шағын саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1м) өрмелеуге үйрету.		І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді, берші, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру.		І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	табиғат құбылыстарын бақылап, оларды атап үйрету.		І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.		І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -кеше, жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Фотосуреттерден өзін тануға дағдыландыру.		І деңгей – «төмен»

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Рахим Арайлым
 Тобы: №8«Балдәрен » ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	2м қашықтыққа дейін еңбектеуге бейімдеу.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тактақтарды қайталап айтуға үйрету	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық – жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуге ықпал ету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	музыкамен жүре білуге үйрету.	II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	Гүлдеп тұрған өсімдік ке қызығушылық танытуды үйрету.	II – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Елубай Садық
 Тобы: №8 «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай	еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өтуде үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру	сөздік қор туыс адамдардың атауын (ата, әже,әке, ана), таныс заттар мен ойыншықтарды (шыны аяқ, кереует, үстел, қонжық,қуыршақ), атауға дағдылану.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	негізгі төрт түсті ажыратуға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға ынталандыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	жануарларға қызығады,олардың дауыстарын салуды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Ерлан Інжу

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке(жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге дағдыландыру.		I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңестіктен заттарды табуға ынталандыру.		III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	бейнелеу тәсілдерін үйрету.		III деңгей – «жоғары»;

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	өзіне жақын отбасы мүшелерін тануды үйрету.		I деңгей – «томен»)
---	--	--	--	---------------------

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Джуматбай Дария
 Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуға қалыптастыру.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырып үйрету	баяулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй таныта білуге үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге дағдыландыру.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Джуматбай Алия
 Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру:	гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеуге үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта білуге үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден тануына үйрету	Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) білуді үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Джуматбай Дария
 Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	домаланған доптың артынан еңбектеуге үйрету.		I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;		III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап атай білуге үйрету	Тиісті пішіндегі (деңгелек, шаршы) қоралтармен қобдишаларға қақпақтарды тандауды үйрету.		III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	көлемін зерттей білуге үйрету	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяқ қаауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.		III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру	Кейбір көгіністермен жемістердің шынайы өзін, суретін таниды және атауды үйрету.		III деңгей – «жоғары»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Дабыл Фатима
 Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету	бір аяқты екінші аяқтың жаны жанына қойып, беренеден асып өтуге үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	сөздерді және қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	дидактикалық ойыншықтармен,шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Ересектің көмегімен4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинауды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға бйімдеу.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өсімдіктердің(ағаш,жапырақ,гүл)өзін немесе оларды суретінен тану және атауды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Ақгузыева Жібек

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету	допты шағын төбешіктен домалатуды үйрету.		І деңгей – «төмен»
Коммуникатив тік Дағдылары	бесік жырыларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдата білу	тапсырмаларды орындай білуге, «болмайды», «болады» сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге дағдыландыру	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге ынталандыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларға мейріммен қарауға қалыптастыру	Көгеністер(қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің(алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білуді үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Алдамжар Ақтөре
 Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануғв үйрету	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырып жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру3	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота,құлын),құстарға(та уық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың дене		ІІ – деңгейі «орташа»;

			бөліктерін(басы, көздері, құлақтары,құйрығы,аяқт ары,қанаттары)табу,дау ыстарынсалу,қимылдар ын бақылау,қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		
--	--	--	---	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Смағұл Фатима

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білу	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен өртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын түсін ажыратуға үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота,құлын),құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары,құйрығы,аяқтары,қанаттары)табу,дауыстарынсал у,қимылдарын бақылау,қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың Т.А.Ә: Бісімілла Дanelия

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен») I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.		I деңгей – «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын топтақтарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жағымдылықты қалыптастыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналындыру, орнында айналуы білуді үйрету.		I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	Үй жануарларының дыбыстарын аеліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		I деңгей – «төмен»)

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Махмутұлы Ерасыл

Тобы: №8 «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға таптындыру.		II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуді үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Үй жануарларының дыбыстарына еніктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		II – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Хұсайын Ернұр

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары»; II – деңгейі «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай алуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұлғарға орналастырады үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкамен жүре алады	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		II – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары)табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		II – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Құдайберді Асылбек
 Тобы: №8 «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан донты асыра лақтыруға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерің(басы, көздері, құлақтары,құйрығы, аяқтары,қанаттары)табу, дауыстарын салу,қимылдарын бақылау,қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Абай Аруназ

Тобы: №8 «Балдәурен» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.		І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жағтықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зергтеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналыру, орнында айналуы білуді үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұғалп амандасуды үйрету	Ұй жауарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Мамбетниязұлы Аліхан
 Тобы: №8 «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	допты тәрбиешіге домалату және лақтыруға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтуға үйрету	табиғи жағдайда айналысындағы, суреттердегі заттарды атауды үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға талпындыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуді үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлмісіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Ұй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)

Баланың ТАӘ: Толыбай Айлин

Тобы: №8 «Бәлдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және бөрілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Өлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары)табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Батырхожа Санжар
 Тобы: №8 «Бөлдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс –шаралары (маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	- өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тындай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен өртүрлі өрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұлаларға орналастырады үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота,құлын),құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерін(басы, көздері, құлақтары,құйрығы, аяқтары,қанаттары)табу, дауыстарын салу,қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024– 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Абат Дияра
 Тобы: №8 «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз)қызығушылықты ояту, олардың денебөліктерің(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары)табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы (аралық)
 Баланың ТАӘ: Рахим Нұрайлым
 Тобы: №8 «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен» ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен» ІІ – деңгейі «орташа»; І деңгей – «төмен» І деңгей – «төмен» І деңгей – «төмен» І деңгей – «төмен» ІІ – деңгейі «орташа»;
Физикалық қасиеттері	- . әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөздерін тыңдай білуге, «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, үйрету.		І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады үйрету.		І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	- музыканы эмоционалды қабылдайды	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.		І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, қолын бұлғап амандасуды үйрету	Қоршаған ортадағы жануарларға(лақ, бота, құлын), құстарға(тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың денбөліктерін(басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау үйрету.		ІІ – деңгейі «орташа»;

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдыларының аралық (қажеттінің астын сызу) бақылау нәтижелер бойынша
№ 8 «Балдәурен» ересек тобы 2024 – 2025 оқу жылы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	Барлық дағдыны игерген бала саны және деңгейі
1	Зай Айша	III	III	II	II	II	II
2	Арман Арнұр	II	II	II	II	I	II
3	Аташов Ислам	II	II	II	II	II	II
4	Қуанбай Ясин	I	I	I	I	I	I
5	Рахим Арайлым	II	II	II	II	II	II
6	Елубай Садық	II	II	II	II	II	II
7	Ерлан Інжу	II	I	III	III	I	II
8	Джуматбай Дария	III	II	III	III	III	III
9	Джуматбай Адия	I	III	III	III	III	III
10	Дабыл Фатима	II	III	II	III	II	II
11	Ақгузиева Жібек	I	II	II	II	II	II
12	Алдамжар Ақтөре	III	III	II	II	II	II
13	Смағұл Фатима	II	II	II	I	II	II
14	Біссімлілэ Дanelия	I	I	I	I	I	I
15	Махмутұлы Ерасыл	II	I	II	II	II	II
16	Хусайын Ернұр	III	III	II	II	II	I
17	Құдайберді Асылбек	II	II	II	II	II	II
18	Абай Аруназ	I	II	II	II	II	II
19	Мамбетниязұлы Алихан	II	II	II	II	II	II
20	Толыбай Айлин	I	II	II	II	II	II
21	Батырхожа Санжар	II	II	II	II	II	II
22	Абат Диляра	I	I	I	I	II	I
23	Рахим Нұрайлым	II	I	I	I	II	I
Барлық бала саны – 23							
I – деңгейі – 5 II – деңгейі – 16 III – деңгейі – 2							
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 21,73913043%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі – 69,56521739			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі – 8,69565217%		