Бекітемін:
Маңғыстау облысының білім басқармасының
Жанаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің
№ 18 «Мереке» бөбекжайы ЖБҚ МКҚК-ның
директоры: _____Н.Р.Жакыпбекова
«____» «_____08_____» 2024 жыл

2024-2025 оқу жылдарының № 8 «Балдәурен» ересек тобының бақылау парағының

(бастапқы , аралық, қорытынды) кезеңдері

Оқу жылы 2024-2025

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024 -2025 **Топ: № 8 "Балдәурен" ересек** **Өткізу кезеңі: бастапқы** **Өткізу мерзімі: 3 - 13 қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, қақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаншаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады:	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
1	Зай Айша		1			1			1			1			1	
2	Арман Арнур			1			1			1			1		1	
3	Аташов Ислам		1			1			1			1				1
4	Қуанбай Ясин			1			1			1			1		1	
5	Рахим Арайлым		1			1			1			1				1
6	Елубай Садық			1			1			1			1		1	
7	Ерлан Інжу		1				1		1			1				1
8	Джуматбай Дария			1		1				1			1		1	
9	Джуматбай Адия		1				1		1			1				1
10	Дабыл Фатима			1		1				1			1		1	
11	Акгузыева Жібек			1			1		1			1				1
12	Алдамжар Ақгөре		1				1			1			1		1	
13	Смагул Фатима			1			1		1			1				1
14	Біссімілләә Даниелия		1				1			1			1		1	
15	Махмутулы Ерасыл			1		1			1				1		1	
16	Хусайын Ернур			1			1			1		1				1
17	Құдайберді Асылбек		1				1		1				1		1	
18	Абай Аруназ			1		1				1		1				1
19	Мамбетниязулы Алихан		1				1		1				1		1	
20	Толыбай Айлин			1		1				1			1			1
21	Батырхожа Санжар		1				1		1				1		1	
22	Абат Диляра			1		1				1		1				1
23	Рахим Нұрайлым			1			1		1				1		1	
Барлығы		0	10	13	0	9	14	0	12	11	0	10	13	0	13	10
ересек топ		0	43	57	0	39	61	0	52	48	0	43	57	0	57	43

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	0	0,0								
Орташа	4-Ф	11,16667	48,6								
Төмен	4-Ф	11,83333	51,4								
		23	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
Орташа	4-К	11,16667	48,6	11,16667	48,6	11,16667	48,6				
Төмен	4-К	11,83333	51,4	11,83333	51,4	11,83333	51,4				
		23	100	23	100	23	100				
Жоғары	4-Т	0	0,0								
Орташа	4-Т	11	49,3								
Төмен	4-Т	12	50,7								
		23	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	11,16667	48,6	11,16667	48,6	11,16667	48,6	11,16667	48,6	11,16667	48,6
Төмен	4-Ш	11,83333	51,4	11,83333	51,4	11,83333	51,4	11,83333	51,4	11,83333	51,4
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	4-Ә	0	0,0								
Орташа	4-Ә	11	47,8								
Төмен	4-Ә	12	52,2								
		23	100								

«№18 «Мереке» бөбекжайы» ~~ЖБК МКҚК-ның~~
әдіскер: Ж.А.Ажибаева _____

Тәрбиеші: Балабатырова А._____
Чуйшбаева А.

	Сөйлеуді дамыту																		
4-Ф.6	4-К. 1					4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:					сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сәйкестіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығарма қызықты үзі
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таныйды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1		1		
	1				1		1			1			1				1	
	1				1		1				1			1		1		
	1			1				1		1			1				1	
		1		1			1				1			1		1		
	1				1			1		1			1			1		
		1		1			1				1		1			1		
	1				1			1		1			1				1	
		1		1			1			1				1		1		
	1				1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1		1				1	
	1			1				1			1			1		1		
		1			1		1				1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		
		1			1		1				1		1				1	
	1				1			1		1				1		1		
0	13	10	0	11	12	0	11	12	0	11	12	0	11	12	0	13	10	0
0	57	43	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	57	43	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
	Көркем әдебиет																		
4-К.6		4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
лардың, ертегілердің діліерін қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			даусы күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады			ерін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			ролді, сюжетті таң бастамашылық пен де танытады.	
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1		1			
1			1				1		1			1				1		1
1				1		1				1			1		1			1
1			1				1		1			1				1		1
	1			1		1				1			1		1			
	1			1			1		1			1				1		1
	1		1				1			1			1		1			
	1			1			1		1			1				1		1
	1		1				1			1			1		1			
	1			1		1			1				1		1			1
	1			1			1			1		1				1		
1			1				1		1				1		1			1
	1			1		1				1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1
	1		1			1				1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1
	1			1		1				1		1				1		
1				1			1		1				1		1			1
10	13	0	11	12	0	9	14	0	12	11	0	9	14	0	13	10	0	13
43	57	0	48	52	0	39	61	0	52	48	0	39	61	0	57	43	0	57

	Қазақ тілі																	
	4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
дауда ербестік	қазақ тілінде тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			тұлғалық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1		1				1
		1				1		1			1				1		1	
			1		1				1			1		1			1	
		1				1		1			1				1		1	
1			1		1				1			1		1				1
			1			1		1			1				1		1	
1		1				1			1			1		1				1
			1			1		1			1				1		1	
1		1				1			1			1		1				1
			1		1			1				1		1			1	
1			1			1			1		1				1			1
		1				1		1				1		1			1	
1			1		1				1		1				1			1
		1				1		1				1		1			1	
1			1		1				1			1			1			1
		1				1		1				1		1			1	
1			1		1				1		1				1			1
			1			1		1				1		1			1	
10	0	10	13	0	9	14	0	12	11	0	10	13	0	13	10	0	13	10
43	0	43	57	0	39	61	0	52	48	0	43	57	0	57	43	0	57	43

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Математика негіздері																		
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелей қолм
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1		1				1	
	1				1		1			1				1		1		
		1		1				1			1		1			1		
	1				1		1			1				1		1		
		1		1				1			1		1				1	
		1			1		1			1				1		1		
	1				1			1			1		1				1	
		1			1		1			1				1		1		
	1				1			1			1		1				1	
		1		1			1				1		1			1		
		1			1			1		1				1			1	
	1				1		1				1		1			1		
		1		1				1		1				1			1	
	1				1		1				1		1			1		
		1		1				1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			1		
		1		1				1		1				1			1	
		1			1		1				1		1			1		
0	10	13	0	10	13	0	12	11	0	10	13	0	13	10	0	13	10	0
0	43	57	0	43	57	0	52	48	0	43	57	0	57	43	0	57	43	0

Сурет салу																			
4-Ш.1		4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7	
тін заттарды қарайды, ін ұстап зерттейді:		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қол зерттейді оның өзі ерекшеліктерін беруге т	
заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өз.нің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1		
1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1		1				1		
1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1		1				1		
1				1		1			1				1		1			1
	1		1				1			1		1			1			
1				1		1			1				1		1			1
	1		1				1			1		1				1		
	1			1		1			1				1		1			
1				1			1			1		1				1		1
	1			1		1			1				1		1			
1				1			1			1		1				1		1
	1		1			1				1		1			1			
	1			1			1		1				1			1		
1				1		1				1		1			1			1
	1		1				1		1				1			1		
1				1		1				1			1		1			1
1			1				1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1
	1		1				1			1			1			1		
	1			1		1				1		1			1			
11	12	0	10	13	0	12	11	0	9	14	0	12	11	0	13	10	0	10
48	52	0	43	57	0	52	48	0	39	61	0	52	48	0	57	43	0	43

Мүсіндеу																		
	4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13		
лна алып, ю тон ырысады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесе ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1		1				1			1
			1		1			1				1		1			1	
1		1				1			1		1			1				1
			1		1			1				1		1			1	
1		1				1			1		1				1			1
1			1		1			1				1		1				1
			1			1			1		1				1		1	
1			1		1			1				1		1				1
			1			1			1		1				1		1	
1		1			1				1		1			1				1
1			1			1		1				1			1			1
			1		1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1
			1		1				1		1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1
1			1		1				1		1			1				1
13	0	9	14	0	12	11	0	10	13	0	13	10	0	13	10	0	10	13
57	0	39	61	0	52	48	0	43	57	0	57	43	0	57	43	0	43	57

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, ою-өрнектерді түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ ою-өрнектерінің бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1	
	1			1			1				1		1			1		
		1			1			1		1				1			1	
	1			1			1				1		1			1		
		1			1			1		1				1			1	
		1		1			1				1		1			1		
	1				1			1		1			1				1	
		1		1			1				1		1			1		
	1				1			1		1				1			1	
		1		1			1				1		1				1	
		1			1			1		1				1		1		
		1		1			1				1		1				1	
		1			1			1		1				1		1		
	1			1				1		1			1				1	
		1			1		1				1			1			1	
		1		1				1		1			1			1		
	1				1		1				1			1			1	
		1		1				1		1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1				1	
	1				1		1				1			1			1	
		1		1				1		1			1				1	
0	9	14	0	12	11	0	10	13	0	13	10	0	13	10	0	10	13	0
0	39	61	0	52	48	0	43	57	0	57	43	0	57	43	0	43	57	0

Жапсыру																		
4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
ıe ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			өнді сөзін, сөздерін ан таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын	
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық ұғымдарды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, ордайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1		1				1			1		
1			1			1				1		1			1			1
	1			1			1		1				1			1		
	1		1			1				1		1			1			
1				1			1		1			1				1		1
	1		1			1				1		1			1			
1				1			1		1				1			1		1
	1		1			1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1			
	1		1			1				1		1				1		
	1			1			1		1				1		1			
1			1				1		1			1				1		1
	1			1		1				1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			
1				1		1				1			1			1		1
	1		1				1		1			1			1			
1				1			1			1			1			1		1
	1		1				1		1			1			1			
1				1		1				1			1			1		1
	1		1				1		1			1			1			
9	14	0	12	11	0	10	13	0	13	10	0	13	10	0	10	13	0	9
39	61	0	52	48	0	43	57	0	57	43	0	57	43	0	43	57	0	39

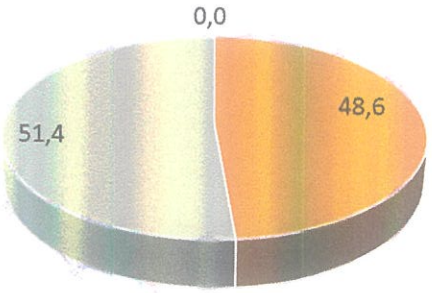
Музыка																		
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә 1			4-Ә.2		
ық айтады, зумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шаршаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. өзімен сенасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
шық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шаршаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		шынара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1			1
		1			1				1		1			1			1	
1			1			1		1				1			1			1
		1			1				1		1			1			1	
1			1			1		1				1			1			1
1		1			1				1		1			1				1
			1			1		1			1				1		1	
1		1			1				1		1			1				1
			1			1		1				1			1		1	
1		1			1				1		1				1			1
1			1			1		1				1		1				1
1		1			1				1		1				1		1	
1			1			1		1				1		1				1
		1				1		1			1				1		1	
1			1		1				1			1			1		1	
1		1				1		1			1			1				1
			1		1				1			1			1		1	
1		1				1		1			1			1				1
			1			1			1			1			1		1	
1		1				1		1			1			1				1
			1		1				1			1			1		1	
1		1				1		1			1				1			1
14	0	12	11	0	10	13	0	13	10	0	13	10	0	10	13	0	11	12
61	0	52	48	0	43	57	0	57	43	0	57	43	0	43	57	0	48	52

Қосымша 1

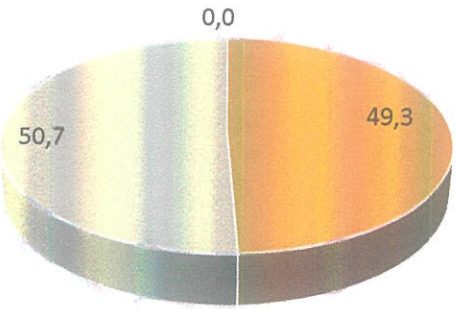
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге ысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
	1			1			1			1	
		1			1		1				1
	1			1				1		1	
		1			1		1				1
	1			1				1		1	
		1			1		1				1
	1			1				1		1	
		1			1		1			1	
	1			1				1		1	
		1			1		1				1
	1			1				1		1	
		1			1		1				1
	1			1				1			1
		1			1		1				1
	1				1		1				1
		1		1				1			1
	1				1		1				1
		1		1				1		1	
	1				1		1			1	
		1			1			1			1
	1				1		1				1
		1		1				1			1
	1				1		1			1	
0	12	11	0	10	13	0	13	10	0	10	13
0	52	48	0	43	57	0	57	43	0	43	57

2024 – 2025 оқу жылдарының № 8 «Балдырған» ересек тобының бақылау парағының бастапқы кезеңі

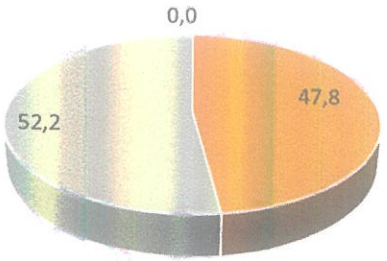
Физикалық қасиеттерді дамыту



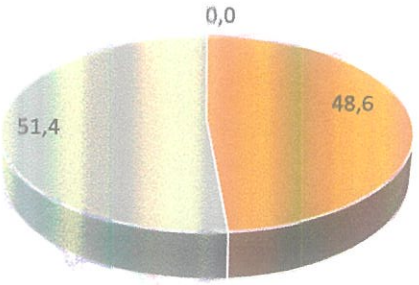
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту



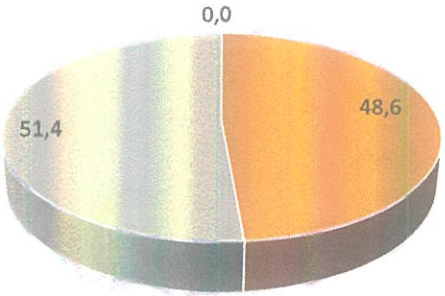
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру



Коммуникативтік дағдыларды дамыту



Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту



Жоғары	
Орташа	
Төмен	

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024 - 2025 **Топ: №8 "Балдәурен" ересек** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: 03 - 13 Қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ыдырамдылық, икемділік, епділік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
1	Зай Айша	1			1			1			1			1		
2	Арман Арнұр		1			1			1			1			1	
3	Аташов Ислам			1			1			1			1			1
4	Қуанбай Ясин		1			1			1			1			1	
5	Рахим Арайлым	1			1			1			1			1		
6	Елубай Садық			1			1			1			1			1
7	Ерлан Інжу		1			1			1			1			1	
8	Джуматбай Дария	1			1			1			1			1		
9	Джуматбай Адия			1			1			1			1			1
10	Дабыл Фатима		1			1			1			1			1	
11	Акгузыева Жібек			1			1			1			1			1
12	Алдамжар Ақтөре	1			1			1			1			1		
13	Смағұл Фатима		1			1			1			1			1	
14	Біссімілләә Данелия			1			1			1			1			1
15	Махмутұлы Ерасыл		1			1			1			1			1	
16	Хусайын Ернур	1			1			1			1			1		
17	Құдайберді Асылбек		1			1			1			1			1	
18	Абай Аруназ			1			1			1			1			1
19	Мамбетниязұлы Алихан		1			1			1			1			1	
20	Толыбай Айлин			1			1			1			1			1
21	Батырхожа Санжар		1			1			1			1			1	
22	Абат Диляра			1			1			1			1			1
23	Рахим Нұрайлым		1			1			1			1			1	
Барлығы		5	10	8	5	10	8	5	10	8	5	10	8	5	10	8
ересек топ		22	43	35	22	43	35	22	43	35	22	43	35	22	43	35

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	5	21,7
Орташа	4-Ф	10	43,5
Төмен	4-Ф	8	34,8
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	5	21,7	5	21,7	5	21,7
Орташа	4-К	7,5	32,6	7,666667	33,3	8	34,8
Төмен	4-К	10,5	45,7	10,33333	44,9	10	43,5
		23	100	23	100	23	100

Жоғары	4-Т	5	19,6
Орташа	4-Т	9	37,0
Төмен	4-Т	10	43,5
		23	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	5	21,7	5	21,7	5	21,7	5	21,7	5	21,7
Орташа	4-Ш	9	39,1	9	39,1	9	39,1	9	39,1	9	39,1
Төмен	4-Ш	9	39,1	9	39,1	9	39,1	9	39,1	9	39,1
		23	100	23	100	23	100	23	100,0	23	100

Жоғары	4-Ә	5	21,7
Орташа	4-Ә	9,333333	40,6
Төмен	4-Ә	8,666667	37,7
		23	100

«№18 «Мереке» бөбекжайы» ЖШС МКҚК-ның
әдіскер: Ж.А.Ажибаева _____

Тәрбиеші: Балабатырова А._____
Чуйшбаева А.

			Сөйлеуді дамыту															
4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			
			даусыты, даусыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды., оларды зат есімдермен сәйкестіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалар үзінділе
тігена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тігена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	тігена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1					1			1			1			1			1	
		1		1		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1		
		1	1					1	1			1			1			1
	1				1	1					1			1			1	
		1		1			1			1			1			1		
1			1					1	1			1			1			1
	1				1		1				1			1			1	
		1		1				1		1			1			1		
	1				1		1				1			1			1	
1				1		1				1			1			1		
	1		1					1	1			1			1			1
		1			1			1			1		1				1	1
	1		1			1					1	1			1			
		1			1			1			1			1			1	
	1				1		1		1					1			1	
		1			1		1				1			1			1	
	1				1			1			1			1			1	
5	10	8	5	7	11	5	8	10	5	7	11	5	8	10	5	7	11	5
22	43	35	22	30	48	22	35	43	22	30	48	22	35	43	22	30	48	22

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		
	Көркем әдебиет																	
4-К.6		4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12	
ылц, ертегілердің қызықты рін қайталап айтады:		шағарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті тан бастамашылық пен де танытады.	
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1			1
		1			1					1			1			1		
	1			1			1	1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1					1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1
1			1			1				1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1	
		1			1					1			1			1		
				1			1			1			1			1		
	1			1			1	1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1			1		
8	10	5	7	11	5	7	11	5	8	10	5	8	10	5	8	10	5	8
35	43	22	30	48	22	30	48	22	35	43	22	35	43	22	35	43	22	35

	Қазақ тілі																	
	4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
шуда рбестік	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, ленті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
10	5	8	10	5	8	10	5	8	10	5	8	10	5	8	10	5	8	10
43	22	35	43	22	35	43	22	35	43	22	35	43	22	35	43	22	35	43

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Математика негіздері																		
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, сні және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін ұ
санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажыратып алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады
	1			1		1					1			1			1	
		1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			1
1				1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1		1		
	1			1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1	1					1	1
		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1			1		
	1				1			1		1			1				1	
	1				1			1		1				1		1		
		1		1				1			1		1			1		
	1			1			1		1				1			1		
4	10	9	5	7	11	5	7	11	5	9	9	4	9	10	4	9	10	5
17	43	39	22	30	48	22	30	48	22	39	39	17	39	43	17	39	43	22

Сурет салу																		
4-Ш.1		4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7	
заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:						мүсіндейтін затты қол зерттейді оның өзін ерекшеліктерін беруге т	
заттарды қарайды, ішінара зерттейді	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	көбірек салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады
1			1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1
1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1	1				1		1					1			1		
		1			1					1		1				1		1
			1			1			1			1			1		1	
1				1			1			1	1				1			
1				1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		
9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9
39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39

Мүсіндеу																		
	4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13		
на алып, е тон ырысады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			композициялар мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1					1	1			1		
		1			1				1			1		1			1	
		1			1				1	1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1		1				1		1				1			1			1
1		1			1			1			1				1			1
			1	1				1			1			1			1	
	1				1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1
9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9
39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктеріне, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
	1			1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1		
	1				1			1			1			1	1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1			1	
		1		1				1		1			1			1		
	1			1			1			1				1		1		1
1			1			1			1				1				1	1
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5
22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22

Жапсыру																		
4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
ıе ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді соңып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орынд	
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	музыкалық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1		1					1	1				1		1				1
			1		1				1		1				1			1
				1		1			1			1				1	1	
	1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9
39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39

Музыка																		
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә 1			4-Ә.2		
ық айтады, сөйлемдер мен және сөйлемдеуісіз орындай алмайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өз мен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
анық айта алмайды, сөйлемдер мен және сөйлемдеуісіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды
		1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1
1			1			1			1		1			1				1
		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1					1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1		1		
		1			1				1			1	1				1	
			1		1				1		1				1		1	
1			1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1				1	1			1		
		1			1			1			1			1				1
		1		1				1			1				1		1	
1			1			1	1				1				1		1	
			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1		1		1		
1	1					1		1		1					1			1
1			1			1			1			1		1				1
9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9	5	9	9
39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39	22	39	39

Қосымша 1

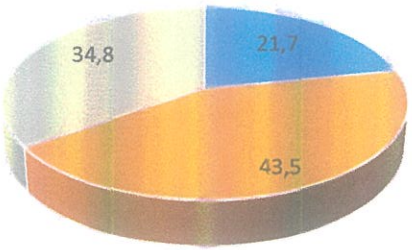
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

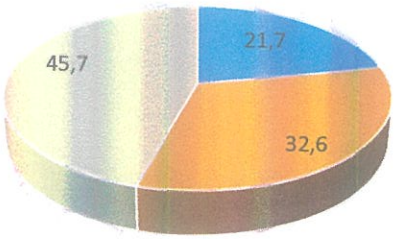
4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, ел Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1			1	
		1			1			1		1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1				1			1			1
1			1			1			1		
1			1			1			1		
1				1			1			1	
1			1				1		1		
1					1		1				1
	1				1			1		1	
		1		1				1			1
		1	1				1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1		1		
	1			1		1			1		
		1		1				1			1
	1			1			1			1	
	1			1				1		1	
		1	1			1					1
		1			1	1				1	
5	9	9	5	10	8	5	9	9	5	10	8
22	39	39	22	43	35	22	39	39	22	43	35

2024 – 2025 оқу жылдарының № 8 «Балдырған» ересек тобының бақылау парағының аралық кезеңі

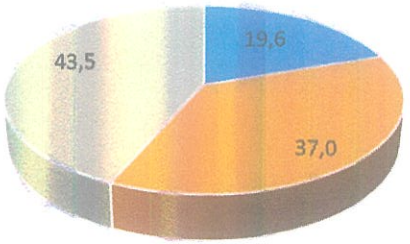
Физикалық дағдыларды қалыптастыру



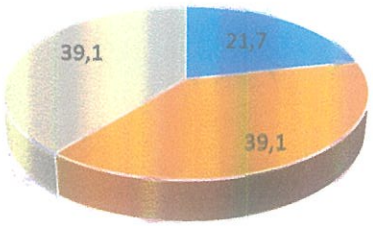
Коммуникативтік дағдыларды дамыту



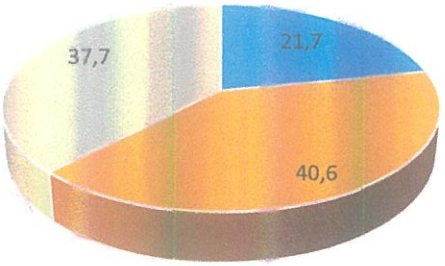
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту



Шығармашылық дағдыларын, зерттеу, іс - әрекетін дамыту



Әлеуметттік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру



Жоғары	
Орташа	
Төмен	